

МЕДИК

№ 7 (1242)
2017 | сентябрь

29 сентября 2017

Распространяется бесплатно

Издаётся с 7 февраля 1969 года



Газета Северного государственного
медицинского университета

СЕВЕРА



**Добро
пожаловать
в СГМУ!**

На фото: первокурсники СГМУ на Всероссийском параде студенчества

Уважаемые коллеги! Дорогие студенты, клинические ординаторы и аспиранты!

От всей души поздравляю вас с началом учебного года! Этот год для всех нас знаковый: в декабре наш университет отмечает свое 85-летие. В первую очередь хочу выразить особую благодарность и признание ветеранам, преподавателям, доцентам, профессорам. Именно благодаря вашему труду вуз является одним из признанных лидеров в подготовке медицинских кадров на Европейском Севере России.

Поздравляю выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов по допуску к профессиональной деятельности. Кто-то из них уже сегодня начал работу в первичном звене здравоохранения, а кто-то – продолжит обучение в ординатуре. В добрый путь, удачи вам!

Особые поздравления первокурсникам. В этом учебном году в университет поступили 478 абитуриентов на специальности высшего образования (очное обучение) и 35 человек стали студентами среднего профессионального образования, 262 человека поступили по целевым договорам, 83 студента-первокурсника име-

ют аттестат или диплом с отличием, 74 – являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийских олимпиад, 7 человек – победители и призёры регионального этапа Всероссийских олимпиад, 9 – лауреаты Малых Ломоносовских чтений.

Среди первокурсников жители разных регионов: 296 человек из Архангельской области, 82 – Вологодской области, 7 – Республики Карелия, 36 – Республики Коми, 29 – Мурманской области.

Учиться в медицинском вузе интересно, но нелегко. Помните, что любые жизненные высоты достигаются путем познаний и труда. Без усилий не бывает результата. Я желаю всем вам пронести интерес к выбранной профессии через трудные годы учебы и профессиональную жизнь.

Дорогие друзья! Пусть новый учебный год для всех нас будет насыщен плодотворной работой. Здоровья вам, успехов и достижения намеченных целей!

Ректор СГМУ Л.Н. Горбатова





80 ЛЕТ ПЕРВОМУ ВЫПУСКУ Архангельского государственного медицинского института

Автор: Г.О. Самбуров, специалист музейного комплекса СГМУ

В год 85-летия АГМИ-АГМА-СГМУ и 80-летия со дня организации Архангельской области мы вспоминаем первых выпускников самого северного медицинского вуза, которые 80 лет назад стали дипломированными врачами единственного лечебно-профилактического факультета.

Архангельская область была образована 23 сентября 1937 году при разделении Северной области РСФСР на Архангельскую и Вологодскую. В том году произошли другие важные события, определившие развитие здравоохранения нашей области. В связи с территориальным разделением был организован отдел здравоохранения Архоблсполкома. Первыми заведующими облздравотделом были С.В. Ставровский, Н.М. Зубова, М.Ф. Седов и др. Тогда был подписан акт № 160 «О приеме в эксплуатацию 4-го крыла областной больницы в г. Архангельске в районе Кузнечихи». К концу года были развернуты 4 отделения – гинекологическое, родильное, септическое и хирургическое – суммарной мощностью 130 коек за счет сметных коек 1-й городской клинической больницы. Руководителем вновь образованного стационара назначен Е.А. Никифоров. 1937 год стал выпускным для первого набора Архангельского медицинского вуза. Выпускники АГМИ стали видными организаторами здравоохранения, известными врачами, руководителями медицинских организаций в Архангельской области и за её пределами. Хотелось бы рассказать о двух известных выпускниках 1937 года.

Фаина Игнатьевна Шарапова. Родилась в д. Керга Шенкурского уезда Архангельской губернии. Отец – герой Гражданской войны. С 14 лет работала бракеровщицей на лесозаводе № 1. В 1930 году поступила в ФЗУ. Секретарь комсомольской организации лесозавода, в 1931 году вступила в кандидаты, затем – в члены ВКП(б). За отличную учебу, высокие пока-

затели в труде и активную общественную деятельность на производстве была дважды премирована: поездкой в Ленинград, в 1931 году – поездкой вокруг Европы (СССР – Германия – Англия – Италия – Турция). Это была одна из самых первых поездок туристических групп Советского Союза за границу. В 1932 году поступила в АГМИ в числе студентов первого набора. Одной из первых за отличную учебу Шарапова была удостоена права получать стипендию «15-летие Октября». Первый секретарь комсомольской организации института. В 1937 году с отличием окончила АГМИ, прошла обучение в клинической ординатуре на кафедре акушерства и гинекологии под руководством выдающегося профессора В.В. Преображенского. В 1940–1941 году – ординатор родильного отделения АГКБ № 1. Во время Великой Отечественной войны – начальник отделения эвакогоспиталя 2530, затем эвакогоспиталя 4869. В 1944 году – начальник отдела эвакогоспиталей Архангельского облздравотдела. С 1947 года возвращается к работе в родильном доме – ординатор, затем заведующая отделением акушерско-гинекологической клиники АГМИ. В 1951 году – ассистент кафедры акушерства и гинекологии. В 1963 году защитила кандидатскую диссертацию и в звании доцента возглавила кафедру акушерства и гинекологии АГМИ, где и проработала до последних дней своей жизни. Хороший педагог и руководитель, замечательный клиницист, активный общественник. Высококвалифицированный специалист, умелый практический работник, научный деятель по вопросам материнства и детства, главный акушер-гинеколог Архангельска, член областной комиссии по родовспоможению, председатель Архангельского научного общества акушеров-гинекологов. Автор около 30 научных работ по различным разделам акушерства и гинекологии. Правительственные награды: орден Красной Звезды (1945), медаль «За трудовое отличие», «За победу над Германией» (1945), «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» (1945), «За оборону Советского Заполярья» (1944). За многолетнюю и безупречную работу неоднократно награждалась почетными грамотами Архоблздравотдела.

Михаил Матвеевич Анисимов – также легендарная личность. Будучи студентом 4-го курса лечебно-профилактического фа-



культета АГМИ он получил партийное разрешение на организацию больницы на 2-й лесобирже Архангельска.

В 1915 году окончил фельдшерскую школу. С 18 лет работал фельдшером на 15-м лесозаводе. В годы Гражданской войны был помощником лекаря в 1-м Стрелковом полку в белых войсках Северного фронта в Архангелогородском стрелковом полку. После войны работал медиком, фельдшером. С 1939 года – директор Архангельского медицинского училища и главный врач городской больницы № 9 в Маймаксе. В период Великой отечественной войны возглавил ЭГ 2528. После войны возвратился к руководству больницей. С 1946 по 1965 год – главный врач больницы № 10 г. Архангельска. М.М. Анисимов активно участвовал в общественной жизни Маймаксанского района, с 1946 года был бессменным депутатом Маймаксанского райсовета. Награжден орденом Ленина и двумя боевыми орденами Красной Звезды, медалями.

Во время Великой Отечественной войны практически все выпускники являлись участниками боевых действий или тружениками тыла, обеспечивая медицинскую помощь в госпитальной сети и гражданском здравоохранении, приближая День Победы. Судьбы многих из них остались неизвестными, но в музейном комплексе СГМУ продолжается большая исследовательская работа. Сотрудники музея и студенты изучают личные дела выпускников и другие документы, хранящиеся в архиве музея. Результатом станет подготовка сборника, посвященного 80-летию со дня первого выпуска АГМИ 1932–1937 гг. Исследование судеб выпускников будет продолжено и материалы дополнены совместными усилиями ветеранов здравоохранения, родственников тех выпускников, чьи имена представлены на страницах сборника, который, несомненно, станет коллективным трудом СГМУ и общественности Архангельской области.





Оставайтесь молоды сердцем и душой!

Подготовила Александра Ожигина, 5 курс лечебный факультет

Дорогие читатели! В прошлом учебном году совместно с Советом ветеранов СГМУ мы рассказывали вам о людях, чья судьба связана с историей нашего вуза. Каждый из них внес весомый вклад в его становление, развитие. Сегодня мы представляем очередной материал, посвященный нашим ветеранам.

26 сентября отмечает свой 80-летний юбилей ветеран труда Надежда Николаевна Калинина, которая многие годы проработала ассистентом кафедры неврологии и нейрохирургии АГМИ – СГМУ.

Надежда Николаевна родилась в 1937 году в городе Няндоме. Трудное детство она помнит хорошо. Когда началась война, ей исполнилось 4 года. Уже в июне 1941-го отца призвали на фронт, и мама осталась одна с тремя малолетними детьми. Той же осенью в Няндому прибыли семьи из блокадного Ленинграда, одну из которых подселили к семье Надежды Николаевны, за что им полагалась еще одна хлебная карточка. Но еды всё же не хватало. «Ранней весной мама взяла швейную машинку «Зингер» и в ближайшей деревне обменяла ее на козу. Появилось молоко, жить стало легче», – вспоминает Надежда Николаевна. В 1944 году пришло время идти в школу, где учились дети из Ленинграда, родители которых погибли, и они жили в приемных семьях, а также карелы, финны. Класс был разновозрастной, но очень дружный. Дети учились писать на газетных листах между строчками печатного текста, так как писчей бумаги в школе не было. Как и многие дети войны, Надя, ее одноклассники с учителями навещали раненых в госпиталях, устраивали для них концерты, пели песни, приносили подарки: кисеты (мешочки для табака), платочки с вышивкой, вязанные носки. Были среди раненых и пленные немецкие солдаты.

Окончив школу в 1954 году, Н.Н. Калинина поступила в Ярославское медицинское училище, после которого работала помощником санитарного врача СЭС в Няндоме, а в последующем – фельдшером Левковской больницы

Ровдинского района Архангельской области. В 1961 году поступила в Архангельский медицинский институт. Надежда Николаевна рассказывает: «Уже будучи студенткой медицинского института, я узнала, что наш любимый педагог по хирургии – Александра Петровна Тюкина – во время войны была начальником одного из госпиталей нашего города, который находился в помещении школы, которую я позднее окончила. Вместе с ней часто вспоминали то военное время как близкие, родные люди». Получив диплом, Надежда Николаевна работала гинекологом 2-й городской больницы г. Архангельска (1967–1973 гг.), а с 1973 по 1975 год – врачом-невропатологом.

В 1976 году Надежда Николаевна принята на должность ассистента кафедры неврологии и нейрохирургии нашего вуза. Здесь она вела практические занятия со студентами лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов по курсу неврологии. Ей была проделана большая методическая работа – разработаны графологические структуры и материалы для студентов, составлены методические рекомендации по топической диагностике. В то же время Надежда Николаевна совместно со студентами активно вела научно-исследовательскую деятельность. Студенческие научные работы, выполненные под её руководством, были отмечены дипломом I степени на Международной конференции в Воронеже и почетными грамотами на общепедagogических конференциях.

Когда открылся педиатрический факультет, возникла необходимость повышения квалификации в области детской неврологии. Надежда Николаевна неоднократно выезжала на курсы усовершенствования в Москву, Куйбышев, Ленинград, что позволило ей лечить детей с заболеваниями нервной системы, а позднее выполнять обязанности главного внештатного детского невропатолога города Архангельска. В составе комплексной бригады врачей Н.Н. Калинина не

раз осуществляла выезды в районы Архангельской области, Ненецкий автономный округ. К маленьким пациентам она всегда относилась с любовью, добротой, желательностью, и они отвечали ей тем же. Заслуги Надежды Николаевны как педагога и врача были по достоинству оценены медалями и почетными грамотами, в том числе медалью «За долголетний добросовестный труд».

После выхода на пенсию Надежда Николаевна занималась общественной работой, была членом Совета ветеранов СГМУ, возглавляла работу комиссии «Здоровье», принимала активное участие в художественной самодеятельности. Надежда Николаевна – человек творческий, интересующийся, открытый и доброжелательный, готовый прийти на помощь в трудную минуту и, конечно, прекрасный специалист. Не случайно она получала немало заслуженной благодарности от пациентов, в том числе от родителей малышей, которых ей приходилось лечить. Студенты с уважением вспоминают своего преподавателя, а сотрудники и ветераны СГМУ желают ей крепкого здоровья на долгие годы, счастья и благополучия.

Сегодня от имени студентов и сотрудников университета нам хотелось бы поздравить Надежду Николаевну и всех ветеранов АГМИ-АГМА-СГМУ с днем пожилого человека! Спасибо вам, уважаемые ветераны, за то, что стали для младшего поколения примером мудрости, стойкости и верности своему делу. Оставайтесь же молоды сердцем и душой! Желаем здоровья и благополучия вам и вашим семьям.



Поздравляем юбиляров июля, августа и сентября!

Фролова Юрия Викторовича
Ефремову Екатерину Мироновну
Дурасову Надежду Сергеевну
Бебякову Наталью Александровну
Гуськова Александра Ивановича
Морозову Надежду Ивановну
Оправина Александра Сергеевича
Минкина Александра Узбековича
Сунгурову Светлану Алексеевну
Симонову Галину Владимировну
Лисишникову Людмилу Петровну
Зиновьеву Лилию Борисовну

Васковскую Ольгу Викторовну
Иванову Светлану Николаевну
Герасимову Валентину Петровну
Бузинова Романа Вячеславовича
Зашихину Викторину Викторовну
Триль Викторину Евгеньевну
Макарову Екатерину Егоровну
Муратову Аллу Павловну
Макарову Татьяну Наумовну
Кутузову Нину Алексеевну
Соснину Людмилу Борисовну
Михашину Любовь Леонидовну

Илатовскую Маргариту Николаевну
Котову Марину Юовинальевну
Матвееву Татьяну Александровну
Микину Генриетту Михайловну
Горбунову Веру Витальевну
Вайнберг Зинаиду Анатольевну
Шаронову Людмилу Ивановну
Городилова Александра Витальевича
Калинину Надежду Николаевну
Тарасову Серафиму Федоровну

Желаем всем крепкого здоровья, успехов в работе, личного счастья и благополучия!



Из-за парты – в практику

Материал подготовила Екатерина Неманова

С 29 июня по 14 июля 2017 года в СГМУ проводилась первичная аккредитация выпускников. Для стоматологического и фармацевтического факультетов процедура была знакома. Выпускники лечебного, педиатрического, медицинской биохимии и медико-профилактического факультетов впервые преодолели этот рубеж.

Аккредитация выпускников проводилась в полном соответствии с регламентирующими документами. Работа аккредитационной комиссии проходила под руководством председателя. В 2017 году комиссию возглавила исполнительный директор медицинской ассоциации Архангельской области, главный врач Архангельской городской клинической поликлиники № 2 О.Ю. Лузанова. Ответственным секретарем была назначена зав. дневным стационаром Архангельской городской клинической поликлиники № 2 Ж.В. Кононова. На каждом факультете работала своя подкомиссия. В период подготовки членам комиссии неоднократно приходилось общаться с Минздравом РФ, согласовывать рабочие вопросы с администрацией СГМУ, начальником учебного управления, деканами факультетов, Минздравом Архангельской области, главными врачами лечебных учреждений города и области.

«Большинство членов аккредитационной комиссии впервые выполняли свои обязанности, необходимо было обучиться самой, обучить экспертов разных подкомиссий. Я и мой заместитель прошли обучение на базе Методического центра аккредитации, созданного при Первом МГМУ имени И.М. Сеченова.

В целом результатами аккредитации довольна. На всех факультетах она прошла организовано, без сбоев. Очень благодарна всем техническим службам за работу, деканам факультетов за четкость выполнения графика работы. При обсуждении

результатов эксперты отмечали хорошую практическую и теоретическую подготовку выпускников, высказали замечания к оценочным средствам и предложения по поводу формирования станций. В целом считаю, что СГМУ выпускает хорошо подготовленные молодые кадры.

Ориентировочно в сентябре – октябре пройдет совместное мероприятие Национальной медицинской палаты и Минздрава РФ, где будут представлены результаты первичной аккредитации всех вузов страны и подведены итоги», – отметила председатель аккредитационной комиссии О.Ю. Лузанова.

По словам Ж.В. Кононовой, благодаря четкости работы комиссии, организованности технического персонала и коллег экспертов удалось все делать своевременно. «Кроме того, мне пришлось выполнять функцию члена аккредитационной комиссии по ООП «Лечебное дело». Выпускники продемонстрировали готовность к выполнению профессиональных обязанностей врача – участкового терапевта. Собеседование по ситуационным задачам показало зрелость клинического мышления большинства выпускников. Только в двух случаях из сорока ответы меня не удовлетворили. Поддерживаю мнение коллег экспертов: станция «Неотложная помощь» требует пересмотра. Оценивать сестринскую манипуляцию при допуске к профессии врача не целесообразно. Оценка этой процедуры может быть предложена на более раннем этапе обучения», – отметила ответственный секретарь комиссии.

Процедура аккредитации выпускников состояла из трех этапов: тестирования, демонстрации практических навыков на станциях Центра аккредитации, решения ситуационных задач. Безусловно, процессу аккредитации предшествовала большая подготовительная работа Министерства здравоохранения РФ и медицинских и

фармацевтических вузов страны в течение 2015–2017 годов.

Подготовку студентов к аккредитации начали с момента получения тестов Аккредитационного центра Минздрава РФ в январе 2017 года. Добросовестное отношение студентов, неоднократный репетиционный контроль тестирования в компьютерном классе дали положительный результат. С тестом справились 99,2 % выпускников лечебного факультета, средний балл – 85.

Подготовка выпускников на станциях приема практических навыков началась с момента их комплектования и поступления паспортов станций из Методического центра аккредитации специалистов. Знания и умения, полученные на кафедрах и в симуляционном центре, сдача сертификационного экзамена по допуску к профессии среднего медицинского персонала, работа в ЛПУ способствовали овладению профессией. Большинство выпускников на данном этапе работали спокойно, уверенно, получили высокую оценку экспертов.

Декан лечебного факультета, доцент О.В. Маркова отметила, что выпускники испытывали затруднения на станции неотложной помощи при открытии ампул для внутривенной инъекции. Наиболее интересными, на ее взгляд, для оценки профессиональных навыков явились станции сердечно-легочной реанимации и экстренной помощи, а станции физикального обследования, диспансеризации нуждаются в совершенствовании.

«Третий этап аккредитации включал собеседование по задачам. Для выпускников лечебного факультета банк составлял 314 кейсов по терапии, эндокринологии, инфекционным болезням, фтизиатрии. Средний балл по собеседованию составил – 14,3. Из 15 возможных только 6 человек были оценены ниже 13 баллов. С этим этапом справились все выпускники. Я благодарна педагогам кафедр терапии, инфекционных





болезней, фтизиатрии за их вклад в подготовку выпускников лечебного факультета», – подчеркнула О.В. Маркова.

Степень соответствия выпускников требованиям профессионального стандарта оценивали сами работодатели – главные врачи поликлиник и их заместители, директора аптек и стоматологических клиник, а также представители некоммерческого профессионального сообщества и специалисты департамента здравоохранения.

В этом году выпуски из итогового протокола аккредитационной комиссии о признании прошедшими первичную аккредитацию по своей специальности получили 89 стоматологов и 12 фармацевтов, 113 выпускников лечебного, 44 – педиатрического, 10 – медицинской биохимии и 13 – медико-профилактического факультетов.

Выпускники, которые проходили первичную аккредитацию в этом году, испытали неподдельные эмоции.

«Как и всегда, экзамены – это переживание для студента. Особенно волнительно то, что результат каждого этапа ты узнаешь не сразу, а в конце дня, когда пройдет весь поток. Тест особой сложности не вызывал, так как вопросы были вывешены на сайте.

Со вторым этапом было немного сложнее. На практике мы не привыкли проговаривать все этапы нашей работы, а тут пришлось разговаривать с фантомом. Хотя, это даже помогло систематизировать наши знания.

На третьем этапе решали задачи из разных разделов стоматологии. С аккредитационной комиссией нам повезло, все проходило в доброжелательной и комфортной атмосфере. На всех этапах испытания нас поддерживала и подбадривала добрым словом декан стоматологического факультета Надежда Геннадьевна Давыдова. Родные

стены вуза, конечно, помогали, хотя мы и были под «прицелом» видеокамер.

Благодарим наших педагогов, весь состав аккредитационной комиссии за то, что мы успешно прошли данное испытание. Это так важно для нас, молодых врачей, приступающих к практической деятельности! Мы оправдали надежды нашего университета, горды и благодарны за полученные знания!», – рассказывает выпускница стоматологического факультета СГМУ Татьяна Леонтьева.

«Такое событие, как аккредитация, проходило для меня очень волнительно. Осознание того, что на руках уже есть диплом, а я не могу приступить к своей лечебной деятельности без успешного прохождения аккредитации, морально готовило меня к серьезным испытаниям. Самым тревожным этапом, по моему мнению, был второй. Понимание того, что нас снимают на камеры, что нужно ничего не забыть, вызвало немало волнения. Когда я зашла на первую станцию, мне показалось, что все забыла, но потом я успокоилась, взяла себя в руки и ответила по чек-листу. На станции «Неотложная помощь» от нас требовалось немедленно выполнить сердечно-легочную реанимацию, предварительно вызвав скорую помощь за 5 минут. Это время, казалось, длилось вечно. Но наши практические занятия помогли все выполнить на высшем уровне. В связи с хорошей подготовкой и организацией, благодаря нашим преподавателям и нашему декану мы все преодолели! Также могу отметить, что это положительный опыт в моей жизни – доказать самому себе, на что ты способен», – делится своими впечатлениями выпускница стоматологического факультета СГМУ Анастасия Чубарева.

Выпускник педиатрического факультета СГМУ Антон Шумов так описывает процесс прохождения испытания: «Честно сказать, я даже не знаю, как передать свои ощущения от того, что все закончилось. Помню только смутное в начале лета: впереди 4 экзамена, затем ГОСы из 3 этапов, аккредитация (3 этапа), экзамен в ординатуру (тогда мы еще не знали, что их отменяют) – как обьять необъ-

ятное? Но время шло – экзамены сдавались! Дело оставалось только за нашумевшей для всех аккредитацией.

При написании тестов иногда казалось, что из головы все вылетело и ответы нажимались сами. Долгое время результатов не было – после написания процент не выводится. А когда увидел свои 100 баллов, конечно удивился!

За все 6 лет обучения я сдавал экзамены рано утром, в числе первых студентов. Будучи 43-м в списке курса, второй этап для меня начался в 17 часов. Выспался, позавтракал как человек, повторил что-то еще, пообедал и только потом пошел на свой «экзамен». Оказывается это здорово! Все было проработано много раз, поэтому в нужный момент быстро отчеканил алгоритм на каждой станции. Были единичные недочеты, но это ерунда!

Третий этап также не вызвал трудностей – дольше пришлось ждать очереди для ответа, чем для решения.

После череды экзаменов к процедуре аккредитации все уже были измотаны физически, поэтому для меня все прошло размеренно и безэмоционально. И после окончания всех испытаний осталось только ощущение того, что надо снова куда-то идти, что-то учить и что-то делать.

Огромное спасибо преподавателям, принимавшим участие в нашей подготовке, деканату за руководство и контроль! Вместе мы справились со всеми сложностями!»

По словам выпускницы педиатрического факультета СГМУ Ксении Иванцовой, тестовые задания первого этапа не вызвали для нее сложности. На втором этапе, волнение присутствовало только в момент ожидания своей очереди перед заходом на станцию. Далее все отработали быстро – еще и время оставалось.

Третий этап тоже не вызывал каких-либо трудностей, но уже пришла усталость и зада-



чи не читались. Однако проработали все, да и задачи попадались не сложные. Эксперты очень хорошо принимали, помогали вопросами. В целом, все прошло очень хорошо!

«Новую систему оценки знаний в виде аккредитации мы осваивали вместе с преподавательским составом педиатрических кафедр, – поясняет выпускница педиатрического факультета СГМУ Кристина Буторина. – Конечно, без сложностей не обошлось, так как часто меняющаяся база оценочных средств вносила коррективы в нашу работу. Но весь этап подготовки к аккредитации благоприятно сказался на нас, удалось повторить и закрепить многие теоретические вопросы и практические навыки. По- моему мнению, наиболее экстремальным и захватывающим был второй этап аккредитации – проверка практических навыков. За короткий период времени необходимо собраться, оценить ситуацию, выполнить необходимые действия согласно заданному алгоритму. Но мы все справились и достойно выдержали эти испытания!»

«Впервые об аккредитации я услышал на 3-м курсе и до последнего не знал, что будет, – рассказывает выпускник лечебного факультета СГМУ Кирилл Гильман. – Да, в принципе, никто не знал, что и как будет. К тестам (1 этап) начал готовиться с марта. Спустя время тесты были выучены и успешно сданы. Второй этап для всех был в новинку. Было 5 станций, на которых мы должны были показывать наши практические навыки: СЛР, неотложная помощь, экстренная помощь, физикальное обследование и диспансеризация. **Надо отдать должное преподавателям, которые нас готовили.** И вот настал день «Ч». Все очень волновались, но, в конечном итоге, все всё успешно сдали. К последнему этапу подготовка была ещё усерднее, так как он состоял из решения трех ситуационных задач. Всего их было 314, разная тематика и сложность – начиная от пневмоний и заканчивая миелолейкозами и ревматоидным артритом. У каждого был индивидуальный логин и пароль, под которыми мы заходили в единую систему, и нам выводились три случайные задачи. На подготовку было 60 минут. Было 3 комиссии по 3 человека. Казалось, что все будет сложно, но когда сел отвечать все волнение пропало, и все задачи были сданы».

Какое впечатление оставили у нее летние испытания, рассказала выпускница лечебного факультета СГМУ Гуланбар Абышова: **«Слово «аккредитация» в самом начале очень пугало. Казалось, чем-то очень серьёзным и дико сложным. Ведь каждого не назовёшь «врачом», а тут с парты и сразу на участок...ответственность очень большая.** Было очень много неизвестного, мы были как в тумане, в голове не было полной картины того, что, где и как будет проходить. Потом нам показали наш Центр аккредитации и симуляционного образования. Очень красивый, современный. Тут-то мы и поняли, что будет не легко, но очень интересно. Так и произошло».

Несомненно, больше всего нас беспокоил именно практический этап. Ведь тесты и задачи – это дело «техники», так сказать. Ко второму этапу нас готовили, тренировали. С нами занимались наши лучшие преподаватели, они готовы были помочь в любое время дня и даже ночи.

Столько фраз, секунд, действий... мы думали, что это нереально, но с нашими наставниками все получилось.

Я сдавала аккредитацию одной из первых. Естественно, было очень волнительно, как-никак первые – это показатель и стимул для остальных ребят. Но когда я зашла на станцию, то почувствовала себя «в своей тарелке» и представляла, что это обычная тренировка. И так на каждой станции».

Впечатлениями об аккредитации делится выпускница факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии по специальности «Медицинская биохимия» Юлия Лосева: «У нас, студентов 6 курса, наибольшие переживания вызывал второй этап аккредитации «Практические навыки». Туда входили следующие станции: «Сердечно-легочная реанимация (базовая)», «Гематологические исследования»,



«Общеклинические и биохимические методы анализа биологического материала», «Иммунологические исследования», «Микробиологические исследования». Мы были уверены в своих теоретических знаниях, а вот практические навыки врача клинической лабораторной диагностики у нас были сформированы, но уверенности в их выполнении большинство моих однокурсников не ощущали. Уверенность в своих силах у нас появилась благодаря сотрудникам кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики под руководством доктора медицинских наук, профессора Татьяны Александровны Бажуковой, которые осуществляли индивидуальную отработку практических навыков с каждым из нас. На третьем этапе аккредитации – собеседовании по ситуационным задачам – члены аккредитационной комиссии были настроены очень доброжелательно, но при этом задавали уточняющие вопросы, касающиеся не фундаментальных знаний, а практических аспектов деятельности врача КЛД. Все выпускники успешно прошли первичную аккредитацию, из них 6 человек поступили в ординатуру, остальные пошли работать в первичное звено здравоохранения».

По итогам аккредитации были проведены совместные заседания с экспертными подкомиссиями. По заключению экспертов выпускники имеют хорошую подготовку и могут быть допущены к выполнению обязанностей участковых терапевтов, педиатров, стоматологов, врачей клинической лабораторной диагностики, врачей-гигиенистов или эпидемиологов, фармацевтов, а также продолжать обучение в ординатуре по избранной специальности.



Незабываемая практика в ветхозаветной стране

Автор: Никита Модянов, 6 курс, лечебный факультет

Утро рабочего дня дышит зноем, несмотря на ранний час. В отделении общей хирургии медицинского центра имени Ицхака Рабина (Beilinson) в городе Петах-Тиква оно начинается в 6.30 со слов «Boker tov!»

Но для операторов утро добрым назвать не просто: на утреннем консилиуме обсуждаются пациенты, поступившие в наше отделение за сутки, определяются методы ведения и способы лечения «трудных» пациентов исключительно по руководствам «Sabiston Textbook of Surgery», 20-го издания и «Справочника по Хирургии» Шварца С., Шайерса Дж., Спенсера Ф. Консилиум ведется только на иврите и английском.

В 7:00 – утренний обход, а с 7:25 – плановые операции. Практически всегда мне предоставляли возможность ассистировать на них, независимо от уровня сложности. А для моего профессионального опыта было огромным счастьем принять участие в работе хирургов, обученных по американским стандартам и методикам. В первый день особенно запомнились две операции: одномоментной субтотальной колэктомии с

формированием илеоректальных анастомозов по типу J-/S-rouch, в которой я давно мечтал участвовать, и геморроидэктомии по Миллигану-Моргану.

Затем в 13:00 и 19:00 – дневной и вечерний обходы, которые проводятся дежурантами (kupan), как правило, молодыми врачами.

Операционными днями были: воскресенье (первый рабочий день недели), вторник и четверг. Наиболее часто выполнялись грыжесечения при вентральных и паховых грыжах, холецистэктомии и аппендэктомии лапароскопическим доступом.

10 августа в наше отделение доставили лапароскопическую 3D-стойку. Невозможно описать весь восторг при ассистировании, когда ты видишь органы брюшной полости и проводишь интракорпоральные манипуляции в трёхмерном пространстве. 3D-лапароскопия намного упрощает работу операторов, например, для лучшей визуализации при резекции сегмента толстой кишки, когда на червеобразном отростке, восходящем и слепом отделах толстой киш-

ки, а также печеночном изгибе локализуется раковая опухоль.

В «неоперационные дни» мы работали в «Тотм», где принимали и осматривали пациентов непосредственно перед плановой операцией. Еще мы трудились в пункте неотложной помощи (Tipul' nimrat), куда поступали военные Армии обороны Израиля (Tzahal) и гражданское население. Заведующий отделением доктор Эльдад Познер (Dr. Eldad Powzner), который весь период практики пояснял мне тонкости хирургии, доверял ассистирование на различных операциях. Очень ему за это благодарен. За обедом Эльдад как-то признался, что является двоюродным братом Владимиру Познеру.

В свободное время я путешествовал по стране, даже один раз заночевал в Иудейской пустыне в палаточном лагере под открытым небом (сбылась детская мечта). Коренные израильтяне очень добрые и отзывчивые: они с радостью укажут нужное направление, если заблудился; подвезут из госпиталя до кампуса, даже если ты и не



просил тебя подвозить; дадут денег на проезд, если ты вдруг забыл кошелек. Они мне рассказали, что свой менталитет и особое отношение к людям объясняется тем, что 98 % населения служило в армии, это их сплотило, в этом они чувствуют некое единство, братство и готовы помогать друг другу и тем, кто находится у них в гостях.

Я выражаю огромную благодарность сотрудникам отдела международного сотрудничества СГМУ: Юрию Александровичу Сумарокову, Оксане Сергеевне Бойко и Елизавете Макаровской за уникальную возможность прожить самые лучшие, незабываемые каникулы в «ветхозаветной» стране, а главное перенять бесценный опыт лечения хирургических больных. Я не только занимался любимым делом, но и путешествовал по стране и ближайшему зарубежью – Палестине и Иордании.



Поздрав из Србије!

Автор: Юлия Игумнова, 5 курс, лечебный факультет

В этом году мне посчастливилось поехать на практику по обмену по программе IFMSA SCOPE в замечательную страну Сербию.

Первое впечатление, которое произвела на меня эта страна, было неоднозначным. Какая она, Сербия? Европейская страна, но все же она несколько отличается от остальных стран Европейской части континента. К примеру, население здесь продолжает использовать в качестве валюты сербский динар, а евро чаще использует в бизнесе или поездках за границу. Музыка в свою очередь тоже особенная — в ней органично переплетаются и европейские, и турецкие, и греческие мотивы. Еда здесь немногим отличается от нашей, северной: калорийная, очень много выпечки, молочных и мясных продуктов. Сербский и русский языки являются родственными, поэтому русскому человеку нетрудно будет догадаться о значении многих слов для ежедневного бытового употребления. Ну, а уж сербскому гостеприимству позавидуют многие европейские страны (и не только европейские).

Практику я проходила в городе Крагуеваце, четвертом по численности населения городе в Сербии. Туда на августовскую практику приехали студенты из разных стран мира: Индии, Польши, Испании, России, Марокко, Италии, Турции, Республики Кипр, Египта, Туниса. Вся практика проходила на базе Clinical Center Kragujevac в различных хирургических и терапевтических отделениях, клинических лабораториях. За месяц студентам удалось познакомиться с устройством системы здравоохранения Сербии, стилем работы серб-

ских врачей, получить новый опыт и знания.

Меня вначале направили в кардиологическое отделение, но потом встал вопрос о смене места практики, и мне посоветовали пойти в педиатрическую клинику. Согласилась, и не пожалела, коллектив принял нас, иностранных студентов, на удивление тепло.

Во время практики нам удалось увидеть очень много редких генетических заболеваний (например, синдром Хантера, Ангельмана). В клинике нас ежедневно знакомили с какой-нибудь новой патологией. Доктора, работающие в клиниках, тоже заслуживают уважения. Хотелось бы выразить отдельную благодарность докторам Sveta Jankovic и Marija Radonovic за их теплое и внимательное отношение и за те знания, которыми они с нами поделились. О таких врачах, как они, нужно снимать фильмы и демонстрировать студентам-медикам.

Но довольно об учебе, ведь практика в IFMSA никогда не обходится без разнообразной культурной программы (особенно с такими замечательными и гостеприимными CP's, как в Сербии). Традиционно после первой недели практики Contact Persons организовали The National Food Party, на которую студенты принесли разные блюда, которые, по их мнению, являются визитной карточкой их страны. Жемчужиной (как мне



кажется) всей культурной программы стала поездка по традиционным деревням Сербии после второй недели практики (Златибор – Златар – Увац). Вот где по-настоящему можно познакомиться с природой и ландшафтами этой гостеприимной страны. В рамках тура мы совершили водную прогулку по реке Увац, посетили ледяную пещеру под названием Stopica, совершили получасовой пеший подъем в гору, после которого на вершине нам открылся захватывающий дух «Million dollar view». Мы также не обошли стороной музей на открытом воздухе Sirogojno, очень напоминающий нам музей «Малые Корелы». Ночевали мы в традиционной сербской вилле с невероятной по красоте видом на озеро. Наутро, на завтрак нам предложили свежую домашнюю выпечку, молоко и традиционный сербский Mladi Sir. Что может быть вкуснее домашнего деревенского завтрака!

В Сербии и Contact Persons, и культурная программа выше всяких похвал. Я описала лишь самые-самые яркие моменты, но помимо них было бесконечное множество походов в традиционные Kafanas, клубы, музеи, бассейны, торговые центры, рынки с невероятно дешевыми и на редкость вкусными овощами, фруктами и ягодами. На описание всех мероприятий вряд ли хватит разворота журнала. Если вы хотите с пользой для ума, тела и души провести месяц, то вам на практику в Сербию. Vidimo se!





Благодаря IFMSA я обрела много друзей со всех уголков мира



Автор: Анна Бежанидзе, 5 курс, лечебный факультет

Август 2017 года я провела в Португалии, проходя врачебную практику в государственной больнице Hospital de Sao Joao. Такую возможность я получила благодаря известной программе по обмену студентов-медиков IFMSA. В начале учебного года вместе со многими студентами СГМУ я написала тест и прошла собеседование на знание английского языка. Получив высокий балл, я стала претендентом на стажировку и смогла выбрать страну для обмена. Предложены были Турция, Сербия, Македония, Болгария, Бразилия и Португалия. Мой выбор пал на последнюю страну, на него повлияли воодушевленные отзывы студентов, уже прошедших практику в Португалии и настоятельно советовавших не упускать этот шанс. Определенно, это был хороший совет! Под руководством представителя IFMSA от СГМУ Елизаветы Макаровской я вовремя

и правильно оформила все документы. За визой, однако, пришлось лететь в Москву в посольство Португалии, но это не заняло много времени, и визу я получила легко. Городом для практики я выбрала Португальской столицей Лиссабона. И уверена – не прогадала. Это удивительно красивый, солнечный город, за месяц успевший стать мне и другим приезжим студентам родным домом. В аэропорту меня встретила португалка Филипа, тоже студент-медик, сразу вручила welcome kit – небольшую сумку, в которой я нашла симкарту, блокноты, ручки, брошюры с достопримечательностями Порту и обязательными местами для посещения, карту. Также с помощью Филипы я приобрела проездной на метро и для наземного транспорта. Расположилась я в комфортном общежитии со всеми удобствами, больница от него находилась в 15 минутах езды на метро.

Практику проходила в отделении офтальмологии. Под чутким руководством курирующего доктора побывала во всех консультативных офтальмологических кабинетах, увидела множество операций, глазных заболеваний, научилась основным методам исследования и диагностики в офтальмологии, читала много статей, чтобы обсуждать клиническое наблюдение. Я очень благодарна такому теплоте и ответственному отношению врачей к нам, иностранным студентам. Чувствовалось их

желание скрасить нашу практику, научить нас как можно большему. Определенно, за этот месяц я получила много новых знаний и умений! Хочется отметить, что практически все португалцы такие: участливые, радужные, гостеприимные. Они искренние и любят выражать свои чувства. В конце приема пациенты обязательно подходили ко мне, чтобы обнять, поцеловать, высказать добрые пожелания.

Отдельно хотелось бы рассказать о социальной программе, подготовленной для нас местными студентами-медиками. Какая она была насыщенная! Каждый день в течение месяца мы, 40 иностранных студентов, организованно посещали достопримечательности Порту, выезжали на разные пляжи любоваться холодным Атлантическим океаном, занимались серфингом, посещали музеи, парки, старинные дворцы, съездили в 3 города: Лиссабон, Брагу, Авейру. Поэтому я настоятельно советую всем выбрать Португалию для стажировки, там точно не соскучишься. Благодаря IFMSA я обрела много друзей со всех уголков мира. Нас было 40 человек, и мы все очень сдружились, постоянно вместе гуляли и отдыхали. Сейчас мы поддерживаем связь и уже думаем, когда бы нам встретиться! Я благодарна моему университету и программе IFMSA за такую замечательную возможность. Определенно, это прекрасные воспоминания на всю жизнь.



БОЛГАРИЯ

Автор: Елизавета Мельничук, 5 курс лечебный факультет

Итак, после тщательной подготовки, всевозможных св, са, сс, покупки билетов, изучения города в Google Maps и неожиданной смены проекта за 5 дней до начала практики я наконец-то прибыла в аэропорт Софии (Болгария), и моя мечта о международной стажировке начала воплощаться в реальность.

Городом, где проходила моя практика, был Плевен. Поэтому, встретившись с Цветославой и ребятами, которые прибыли в Софию ближайшими рейсами, мы веселой компанией отправились в этот город. В пути Цветослава успела немного рассказать о Болгарии, порадовать тем, что комнаты в общежитии с душем, рассчитаны на двоих, есть Wi-Fi, и лично меня тем, что моей соседкой будет девушка из Сибири.

Практика

Я принимала участие в SCORE, и первоначально исследовательский проект был в области кардиологии. Однако за 5 дней до начала практики стало известно, что тьютор

будет отсутствовать в Болгарии весь месяц, поэтому все менялось кардинально. И тьютор, и проект, и отделение.

Теперь моя практика проходила в отделении акушерства и гинекологии. Отделение расположено на 4-х этажах, везде очень чисто, хороший ремонт. Практически все врачи отлично владеют английским, с удовольствием ответят на любые вопросы, пояснят затруднительные моменты. Так как наш проект был еще в самом начале, много времени уделялось не только поиску данных, но и практическим умениям. Присутствовать можно было везде: на родах и операциях, при осмотрах пациентов и на процедурах, а

по желанию и самостоятельно выполнить манипуляции от смены перевязки до УЗИ.

Запоминающимся было посещение Медицинского университета Плевена, где нам рассказали и показали новейшее оборудование для лапароскопических операций, а также тренажеры и полноценную операционную для тренировки навыков студентов на свиньях. И конечно же, и нам предоставили возможность поучаствовать.





Город и люди

Плевен – сказочно красивый город. В его центре расположены восхитительные фонтаны, мавзолей «Святого Георгия Победоносца», чуть дальше обязательные для посещения Исторический музей и художественная галерея «Ильи Бешкова». Укрыться от полуденного зноя можно в тенистых изумрудных

парках. Несмотря на то, что такси на 4-х выходит достаточно дешево, порядка 1–2 лева за поездку, советую прогуляться пешком по маленьким живописным улочкам, увитые виноградной лозой, полюбоваться растущими там яблонями, сливами, персиковыми деревьями, грушами. Кроме того, собираясь в Софию, не пожалейте часа времени, и вместо

автобуса проедьте на поезде, и Вам откроются великолепные горные виды Болгарии.

Болгары – очень дружелюбный народ, старшее поколение практически полностью разговаривает по-русски или хотя бы понимает русскую речь. Молодежь же поголовно великолепно владеет английским, поэтому трудностей с коммуникацией не возникло. 

В Македонии пациент на прием к врачу приходит со всей своей семьей

Автор: Александра Чернова, 5 курс, лечебный факультет

Многие ли из вас слышали про страну Македонию? Думаю, что нет. Некоторые мои знакомые даже и не знают, где находится эта страна. А вот мне удалось этим летом почти целый месяц побывать в столице этой страны, городе Скопье, благодаря программе IFMSA SCORE. Целью моего визита был исследовательский проект, который связан с ортопедией и травматологией. В нашем университете я еще не изучала эти дисциплины, но это не помешало мне узнать много нового, интересного и необычного. В больницу под названием «Майка Тереза» я ходила 4 раза в неделю, это самая главная больница в стране, расположенная на огромной территории. Для меня стало открытием, что у них нет разделения на детские и взрослые поликлиники и больницы, у них все общее. Мой проект включал в себя посещение операций и приемов в поликлинике. Также мне было необычно наблюдать то, что в Македонии пациент на прием к врачу приходит со своей семьей в полном составе. Руководитель проекта, профессор Zoran Bozinovski, является одним из самых лучших профессионалов своего дела в Македонии, к нему на консультацию приезжа-

ют люди не только со всей страны, но даже из других стран.

Помимо меня на практику приехали студенты из Турции, Италии, Испании, Португалии, Германии, Украины, России, Сирии. Все мы жили в студенческом общежитии, отдыхали и путешествовали вместе. Про путешествия отдельная история. Македония страна безвизовая, и рядом с ней есть такие безвизовые страны, как Сербия, Албания, Черно-

гория. Поэтому мне удалось насладиться красотой и культурой не только Македонии, но и других стран Балканского полуострова.

Для меня эта поездка стала ценным опытом в практике английского языка, а также общения со студентами медицинских университетов и врачами из других стран. Спасибо нашему международному отделу за такую возможность. 



Уникальный шанс

Автор: Игорь Забалдин, 5 курс, лечебный факультет



Узнав о возможности медицинской стажировки в одной из стран дальнего зарубежья по программе IFMSA, я решил попробовать свои силы и принять участие в конкурсе. По результатам тестирования и собеседования мне была предложена поездка в Болгарию.

Перед отъездом потребовалось подготовить и оформить необходимые документы, сдать экзаменационную сессию, окончить

летнюю производственную практику как помощник врача. Наступили долгожданные каникулы, и я отправился в Софию, столицу и самый крупный город страны роз.

В аэропорту меня и других иностранных студентов встретили CP (contact person) – студенты софийских вузов. Они же отвезли нас в общежитие, которое стало нашим домом на целый месяц, помогли оформить единый проездной на все виды общественного транспорта, выдали карточку на один бесплатный обед в день, оставили свои контакты на случай, если возникнут какие-то вопросы, и показали, как доехать до больницы.

Медицинская стажировка проходила в Александровской больнице (Университетская Больница Александровска), в отделении общей хирургии.

Утренняя конференция, обход, затем операции. Пациенты и врачи общаются на болгарском языке. Удавалось понять не все, однако схожие русские и болгарские слова, названия лекарств помогали ориентироваться в клинических ситуациях в целом. Болгарское приветствие «здравейте», похожее на русское «здравствуйте», прочно укоренилось и в моем лексиконе.

Особых проблем в общении не было – старшее поколение в больнице, как и во



всей республике, очень хорошо знает русский язык, который был обязательным для обучения в средней школе в период 1946 – 1989 гг., а с молодыми докторами и ординаторами общались на английском языке. Каждый день мы находились в операционной, учились врачебным манипуляциям, работали с пациентами.

Удивила непривычная форма обращения к врачу. Например, если вы хотите обратиться к условному доктору Ивану Ивановичу Иванову, в России вы, скорее всего, скажете Иван Иванович, в Болгарии более кратко – доктор Иванов.

В Софии мы собрались из 12 стран, из России нас было трое.

Поселились в общежитии, примерно в таких же условиях, как у нас. В блоке со мной были студенты из Испании, Египта, Турции и Туниса, все веселые, открытые, мы очень сдружились за месяц, учили друг друга фразам родного языка. Все вместе участвовали в ежедневных мероприятиях культурно-развлекательной программы, подготовленной местным отделением IFMSA, невероятно интенсивной и разнообразной!

В первые выходные мы побывали на обзорной пешей экскурсионной прогулке по Софии, посмотрели архитектурные памятники, узнали множество исторических и просто интересных фактов о Болгарии и ее столице.

Запомнился день национальной кухни, когда все иностранные студенты приносят

еду или напитки своей родной страны. Мне очень понравился черный мед, привезенный из Египта, многие оценили блюдо «сеledка под шубой» (мы купили ее в русском магазине «Березка»), и почти всем студентом полюбился наш русский квас. В день традиционной болгарской кухни я впервые попробовал холодный суп «Таратор». Каждый вечер мы собирались вместе, играли в настольный теннис, ходили в кафе или просто общались, узнавая много нового о жизни, структуре обучения и медицине в других странах.

В выходные обычно устраивались экскурсии на дальние расстояния, одна из них – поездка на поезде в Пловдив – город, в котором более 200 зданий объявлены историческими памятниками. Затем нам было организовано восхождение на гору Витоша в Софии, откуда открывается потрясающий панорамный вид на столицу. В следующий уикенд мы отправились на Солнечный берег – крупнейший морской курорт Болгарии.

Чем заняться в последние выходные, когда практика уже закончена и скоро домой, решаешь сам. Нам предложили на вы-



бор поездку в Сербию и Македонию, город Варну или остаться в Софии. Сложно было определиться, хотелось успеть везде. Выбор был сделан в пользу поездки в Варну, как раз для вечно скучающих по солнцу студентов из России, особенно северян.

Программа студенческого обмена в целом – уникальный шанс узнать о системе здравоохранения не только страны, в которой проходит стажировка, но и во многих других странах, возможность попрактиковаться в языках, сравнить, как проводится обучение будущих врачей и приобрести друзей по всему миру. 

Я узнала про учебу и работу врачом в других странах из первых уст

Автор: Юлия Чернова, клинический ординатор – нейрохирург

После длительной сессии, государственных экзаменов и аккредитации пришло время для практики в Румынии. Я собрала вещи и поехала. Сразу предоставили контактное лицо, студентку (которая за лето объездила всю Европу, а все потому, что студенты-медики имеют 3 месяца летних каникул). Нам бы так! Меня поселили в общежитие (примерно такое же, как у нас, только были кондиционер, маленькая кухня в комнате). В этот же вечер пошли со всеми знакомиться. Ребята все очень разные (из России я была одна), в основном из Италии, Греции, Турции, еще были из Сербии, Мексики и Индии.

Практика в больнице меня очень порадовала – там оказались очень радужные врачи. Они хорошо меня встретили и всегда все мне переводили на английский и объясняли. Мое основное отделение было – неврология, но меня водили и на доплерографию, рентгеноваскулярную хирургию, МСКТ, МРТ, в отделение реанимации. После 16 августа мне сменили куратора, и им стала русскоговорящая врач из Молдовы, что

сделало практику более увлекательной. Я обследовала пациентов и изучала рентгенограммы. Румынские истории мне были непостижимы. Мы активно обсуждали диагнозы и лечение, а также сравнивали наши методики. Врачи-неврологи в Румынии обучаются в резидентуре – 5 лет. Это очень длительный срок. А студенты сдают много экзаменов по каждому предмету. Ребята из Италии получают стипендию 10 000 евро в год. А в Индии, если ты врач, у тебя определено хорошее будущее. Как и турки не жалуются на врачебную профессию.

IFMSA открывает перед вами широкие горизонты. Я узнала про учебу и работу врачом в других странах из первых уст. С ребятами мы и сейчас поддерживаем связь, и все ждут друг друга в гости.

Все было хорошо организовано – программа расписана на 2 недели вперед. С утра мы ходили на практику, потом на общий ланч, а затем до вечера всегда были мероприятия. Нам читались лекции и проводились практические занятия по BLS, учеба по ушам и швам.



Мы побывали в разных красивых городах Румынии. Посетили музеи и площади, памятники и достопримечательности, даже были в замке графа Дракулы. Брали в аренду лодки и велосипеды и объездили все парки (ими славится Бухарест), мы побывали в парламенте (самое большое политическое здание в Европе), в самом большом в Европе комплексе аквапарков и саун, ну и, наверное, после всех мероприятий не оставалось ни одного кафе, где бы мы с ребятами не повеселились. Каждый поздний вечер мы сами организовывали себе ночные мероприятия: просмотры игры престолов на английском, арбузная вечеринка, вечер национальной кухни и т.д. Этот месяц был очень насыщенным, и я рада, что когда-то написала тест и попала на эту практику. 



Учиться путешествовать и путешествуя учиться

Автор: Александра Курилова, 4 курс, факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии, отделение «Медицинской биохимии»

Тропический и солнечный Таиланд манил этим летом не только охотников за загаром и белыми песками, но и студентов-медиков всех стран. Вопреки предубеждениям, уровень медицины и обучения медицине в Королевстве Таиланд впечатляет. Качество лечения соответствует уровню частных клиник Европы и США. Это красноречиво подтверждают данные демографии – средний показатель продолжительности жизни тайцев на сегодняшний день составляет 74 года (в России – 70 лет).

Я стажировалась в одной из самых престижных медицинских школ Таиланда – госпитале Раматибоди (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University). Стоит пояснить, что чаще всего крупные госпитали Таиланда относятся к типу учебных, то есть одновременно и обслуживают пациентов, и обучают студентов. В каждом отделении рядом с больничными палатами находятся превосходно оборудованные учебные классы, где проходит теоретическая подготовка студентов. В течение двух недель, которые я провела в отделении анатомической патологии, мне посчастливилось работать вместе с группой врачей-резидентов, и на себе почувствовать все достоинства объединения теории и практики в одних стенах.

Больше всего меня впечатлило совмещение тайского и английского языков. Например, история болезни обязательно пишется на обоих языках, учебная литература представлена исключительно англоязычными источниками (основа – Rubin's Pathology,

Clinicopathologic foundations of medicine), для преподавателей одинаково привычно читать лекции как на родном, так и на английском языке. Для сравнения просто представьте, что на занятия с вашей группой ходит иностранный студент. Насколько уверенно вы будете себя чувствовать на англоязычных парах и лекциях? Что касается программы практики, то для меня ментор Dr. Paisarn B составил персональное расписание, включающее и работу в отделении, и лекции, и посещение многочисленных лабораторий: цитогенетической, нефропатологической, гинекологической, патологической и других. К слову, моя заинтересованность паразитологией, в частности кишечными паразитами, тоже была учтена, и поэтому один из учебных дней я полностью провела в паразитологической лаборатории.

Хочется отдельно отметить доброжелательность персонала всего госпиталя, а докторов отделения патологии в особенности. Мой ментор Dr. Paisarn B, его коллеги и врач-резидент Dr. Supasan с первой же минуты знакомства помогли разрешить все трудности, а также провели экскурсию по госпиталу и по столице Королевства Таиланд Бангкок. Согласитесь, узнавать историю и быт жителей другой страны интереснее из их уст. Dr. Supasan и его коллеги показали мне китайский квартал в Бангкоке, основанный в 1792 году и потому считающийся самым древним районом Чайнатаун во всём мире. Именно там можно ощутить весь колорит тайской и тайско-китайской кухни – очень острая еда, дополненная жгучими соусами. Кроме того, меня уговорили попро-



бовать «короля среди фруктов» дуриан, известный своим ярким неприятным запахом, но обладающий нежным вкусом папайи и ванили. В целом, тайская пища довольно разнообразна и придётся по вкусу многим гурманам.

Кратко подводя итоги моей стажировки, не могу не упомянуть о трудностях, возникших при переезде в Азию, а именно о смене часовых поясов. Чтобы вовремя быть в отделении, вставать приходилось в 2 часа ночи по московскому времени. Не могу сказать, что к изменению режима быстро привыкаешь, но даже джетлаг не помешал прекрасно провести время в Таиланде, насладиться его курортной стороной и моей стажировкой. Спасибо организации IFMSA за этот великолепный шанс учиться путешествовать и путешествуя учиться!

Alma mater не оставит шанса дать слабину

Подготовила Александра Ожигина, 5 курс, лечебный факультет

Для меня, как и для многих студентов-медиков, самым сложным был первый курс. Некоторые считают, что будущие медики живут в окружении учебников и атласов,



что времени для обычных «человеческих» развлечений у нас совсем не остается. Про себя, конечно, думаешь, что всё это преувеличение, но довольно быстро понимаешь: alma mater не оставит шанса дать слабину.

Начинается всё ещё до учебы: перед походом в библиотеку бывалые студенты советуют первокурсникам взять с собой дорожные сумки, дабы уместить весь «кладёз знаний». Затем очередной квест – найти среди корпусов и кафедр СГМУ нужный кабинет и не заблудиться! А чего стоит погладить и сложить халат так, чтобы он не помялся до начала пары. Очень часто у вчерашних школьников практически нет времени для адаптации к новым условиям.

До сих пор помню первую пару по анатомии. Да, нас предупредили, что надо про-

читать и выучить первую тему. Да, мы принесли и атлас Синельникова, и учебник, и тетради. Да, нам рассказывали, что на занятии будут показывать самые настоящие человеческие кости. Но оказалось, мы совсем не были готовы. Началась пара, зашла преподаватель с сундучком препаратов в руках, мы познакомились и ответили, что всё прочитали и запомнили (так нам казалось). А затем преподаватель передала позвонок в руки одного из студентов и попросила рассказать всё, что мы знаем. И это было действительно сложно, ведь мы толком не понимали, как обращаться с этими косточками, которые многие из нас видели впервые. Нужно было использовать латинские термины и ориентироваться в них, хотя латинский язык нам ещё не был знаком: мы путались



в произношении, окончаниях, склонениях... Разумеется, не побывав на отработке по анатомии, закрыть семестр было почти невозможно.

Мы очень много учили. Первое время на некоторых предметах можно было с ловкостью использовать школьные знания, но объемы изучаемого материала увеличивались, тетради быстро оказывались исписанными, а свободного времени становилось всё меньше. Абсолютно всегда у кого-то на курсе был с собой том, а то и два, любимого всеми атласа Синельникова. Мы читали его дома, в библиотеке между парами, в морфокорпусе, разглядывая препараты, а когда набрались смелости и отработок – даже на лекциях. Почти каждую субботу и многие вечера мы проводили на кафедре анатомии, но надо было успевать делать задания и по другим предметам. Мне особенно запомнились практические занятия по биологии, гистологии, которая началась со второго семестра, биофизике, латинскому языку, по химии... Было много сложного и интересного! Мы помогали друг другу, ведь кому-

то легче давались языки, другому – точные науки, да и аса по анатомии на курсе мы быстро вычислили. Общие идеи, цели, трудности помогли однокурсникам быстро познакомиться, и нас это сплотило.

Зимняя сессия состояла из двух зачетов: по химии и по учебной практике, которая подытоживала наши знания по уходу за терапевтическими, хирургическими больными и по манипуляционной технике. Все мы очень переживали, но первый экзамен ждал нас только летом – биология! Тогда нас пугало то, с чем мы ещё не сталкивались. Преподаватели на кафедре требовательно относились к нам, первокурсникам. Это верный подход, ведь мы только учились учиться «по-студенчески». К сожалению, не все справились с испытаниями первого курса. Часть ребят забрали документы и поступили в другие вузы, некоторые попробовали начать с начала. Но, так или иначе, тот год научил нас с ответственностью относиться к учебе и нашему будущему делу.

От себя я хотела бы пожелать первокурсникам верить в свои силы и ничего не

бояться. Не бойтесь неудач, отработок и строгих преподавателей. Двойки получали все, не затягивайте с их пересдачей и старайтесь вникнуть в то, что вы учите. О каждом преподавателе у нас в университете ходит много историй, это ни для кого не секрет. Но только при личном знакомстве, на занятиях именно с вашей группой вы поймете, что это за человек, узнаете, как лучше готовиться к его парам. Прислушайтесь к советам старшекурсников, просите у них материалы и методички, ребята поделятся с вами опытом и какими-нибудь хитростями. Как мне кажется, учиться в медицинском намного легче, если заниматься всем в системе. При желании вы быстро выберете свою «систему» и втянитесь в учёбу, и это поможет вам сделать студенческие будни по-настоящему яркими. Не стану спорить, вас ждет много сложностей, но медицинский вуз дает возможность узнать столько интересного и учит мыслить совершенно иначе. Совсем скоро вы поймете – ради такого опыта стараться определенно стоит!

Советы первокурснику от профкома студентов СГМУ

ОБЩИЕ

1. После опубликования списка групп обязательно создавайте группу ВКонтакте для того, чтобы лучше запомнить друг друга и избежать неловкостей.

2. Создатель этой группы на 90 % будет вашим старостой. Тем, кто так же проявляет активность, следует баллотироваться в профорги (главный по взаимодействию с профкомом, подробнее об этом – ниже)

3. Фотографируйте всевозможные объявления. Это может изменить вашу жизнь.

4. Все учебные документы удобно хранить в облаке (Яндекс.Диск, Google Disk), разделяя их по семестрам и предметам.

СТАРОСТАМ

5. Напишите (а лучше, напечатайте)

список группы в количестве, равным числу новых предметов. Пригодится, чтобы отдать преподавателю и/или заполнить журналы.

6. Пускайте всех старост с курса в свою группу ВК и проситесь в чужие. Так вы всегда сможете быстро распространять и получать новости.

7. При знакомстве обязательно уточните у преподавателя ФИО и, по возможности, номер телефона/электронную почту.

8. Всегда следите за тем, чтобы был запас рапортчик. Заполняйте их, не коверкая ФИО лекторов и студентов, и не забывайте сдавать в перерывах лекций. Отсутствующая рапортчика приравнивается к пропуску лекций всей группой.

9. Позаботьтесь о достаточном количестве памяти на телефоне, вскоре фотогра-



фии методичек/лабораторных работ/лекций займут все свободное пространство.

10. В конспектах можно и нужно сокращать длинные слова, вводить обозначения терминов.

«ПЛЮШКИ»

11. Студенческий билет, профсоюзная карточка, а также «карта студента» дают множество скидок в кафе, музеях, театрах и других местах развлечений.

19. Путешествуйте. Благодаря участию в программе «РЖД-бонус» можно получить скидку на проезд в купе, а студенческий дает скидку на проезд в пригородных поездах.

20. Сдавайте кровь/плазму, пока позволяет здоровье.

ПРОФКОМ

21. Профком – стиль жизни, с которым можно познакомиться только в студенческие годы. Позволяет развивать потенциал, познакомиться с интересными людьми и реализовать свои идеи. Это для активистов любого рода.





22. Если ты не активист, но случилась беда, то за помощью всегда можно обратиться в профком. Кстати, у нас есть бесплатная консультация юриста.

23. Если выбрал путь активиста, то за свою работу ты можешь получить классные «плюшки»: поездки на форумы, школы актива, бесплатную путевку на море и повышенную стипендию.

24. Самым дружным группам мы дарим пирог, возможность бесплатно сходить в боулинг и в парк активного отдыха!

25. В профкоме можно получить билеты с существенной скидкой в театр, батут-сити, на каток... Хочешь узнать, куда ещё? Заглядывай к нам в кабинет 1145.

26. Профком развивает навык работы в команде.

27. Находить нужные корпуса можно с помощью приложения 2gis. Оно поможет найти путь (с учетом проезда на автобусе) от вашего дома до любого места в городе.

28. Высыпайтесь.

29. Энергетики – зло.

30. Курить – плохо. Особенно плохо курить на территории университета/больницы. Карается штрафом, протоколом об административном нарушении, выговором с внесением в личное дело.

31. Кстати, о кислороде. Проветривайте аудитории, даже зимой. Голова не будет болеть+исчезнет сонливость.

Надеемся, наши советы помогут тебе сделать учебу чуть легче! Удачи тебе, первокурсник!

Твой ПРОФКОМ

КОЛЛЕГИ-2017

Автор: Людмила Березина, 4 курс, лечебный факультет

История Всероссийского студенческого медицинского отряда «Коллеги» (ВСМО «Коллеги») началась в 2016 году. Идея данного проекта возникла, когда от Министерства здравоохранения Архангельской области поступил запрос – закрыть вакантные медицинские должности бойцами студенческих медицинских отрядов СГМУ, но, к сожалению, на тот момент студенческие отряды были трудоустроены, поэтому желающих оказалось немного.

После трудового семестра 2016 года куратором разнопрофильных отрядов ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области» (далее – ШМТО) была предложена идея о работе отряда в городе. В рамках круглого стола по развитию студенческих медицинских отрядов Северо-Западного федерального округа было подписано соглашение о работе сводного окружного медицинского отряда между ШМТО, СГМУ, Первой городской клинической больницей им. Е.Е. Волосевич и Архангельской областной клинической больницей.

В рамках всероссийского слета студенческих отрядов, посвященного закрытию 57-го трудового семестра, был организован круглый стол по развитию студенческих медицинских отрядов. На данном мероприятии представители СГМУ поделились идеей по

организации сводного окружного студенческого медицинского отряда. Представители других регионов решили принять участие в данном проекте. В марте 2017 года было принято решение о присвоении проекту статуса Всероссийского студенческого медицинского отряда.

Проект реализуется штабом молодежных трудовых отрядов Архангельской области совместно с СГМУ при поддержке Правительства Архангельской области. От нашего региона в проекте участвовало 8 человек – это студенты первого – третьего курса лечебного, фармацевтического факультетов и факультета медицинской биохимии СГМУ.

В состав штаба Всероссийского студенческого медицинского отряда «Коллеги-2017» вошли двое: командир – Любовь Валькова (Архангельская область), опыт работы в отрядном движении более 3-х лет, в том числе в комсоставе СМО «Вита»; комиссар – Ольга Золотарева (Архангельская область), опыт работы в отрядном движении более 1-го года.

Для участия в проекте заявили 42 участника из следующих регионов: Республика Башкортостан и Татарстан, Орловской, Новосибирской, Нижегородской, Челябинской, Кемеровской, Калининградской, Архангельской, Новгородской, Иркутской,

Ростовской областей и Красноярского края.

На базе Первой городской клинической больницы им. Е.Е. Волосевич и АОКБ успешно отработали третий трудовой семестр 30 бойцов Всероссийского студенческого медицинского отряда «Коллеги» (далее – ВСМО «Коллеги»). Средняя заработная плата за весь период составила около 15 000. Участникам отряда на безвозмездной основе были предоставлены места для комфортабельного проживания в общежитии СГМУ. Ребята разместились в 10 комнатах в отдельном блоке общежития, количество проживающих в одной комнате составило от двух до четырех человек. В общежитии были организованы все необходимые бытовые условия. Приготовление пищи осуществлялось участниками проекта из заранее закупленных продуктов.

В свободное от работы время были проведены культурно-массовые мероприятия, поездки на Белое море, экскурсии на территории музея деревянного зодчества «Малые Корелы», по экспозициям Архангельского краеведческого и Морского музеев.

Все участники остались довольны и некоторые из них поделились своими впечатлениями. **Андрей Варламов**, студент 2-го курса фармацевтического факультета СГМУ, и.о. командира штаба студенческих отрядов





СГМУ: «Свое целинное лето я планировал провести с отрядом ССО «Атлант» на студенческой стройке «Поморье», но по стечению обстоятельств я остался в Архангельске. Узнав о том, что в столице Поморья будет организован Всероссийский студенческий медицинский отряд «Коллеги» я, недолго думая, решил принять в нем активное участие. Благодаря проекту я вплотную познакомился со структурой и организацией медицинского отряда. Для меня это бесценный опыт, так как с началом учебного года я в полную силу вступаю в должность командира штаба СГМУ. На целине я познакомился с хорошими людьми из 10 регионов нашей страны, узнал их отрядные традиции, поделился своим опытом. На будущий год

хотелось бы увидеть больше участников из разных регионов».

Константин Кривоносов, студент 4-го курса стоматологического факультета НовГУ, г. Великий Новгород: «Хотел набраться опыта, плюс это отличная возможность посмотреть город, другой уклад больниц, найти друзей. Впечатления остались положительные, во-первых, потому что в больнице нас хорошо встретили: все очень добродушные, готовые помочь, поделиться опытом, рассказать, взять на операции. Север понравился – жильё, отношение медицинского персонала в больнице, программа, которую нам подготовило РСО, командир и комиссар в свободное от работы время».

Екатерина Медведева, студентка 1-го

курса лечебного факультета ИГМУ, г. Иркутск, лучший боец трудового семестра ВСМО «Коллеги»: «Я решила поучаствовать в данном проекте, так как это шанс увидеть новый город, познакомиться с людьми из других регионов, не просто людьми, а коллегами, заинтересованными тем же делом, что и ты, увидеть работу профессионалов».

Это хорошая возможность узнать больше про работу отрядов, про структуру и проникнуться всей атмосферой отрядной жизни. Я ни сколько не пожалела, что приехала сюда, получила колоссальный опыт, зарядилась энергией от общения с прекрасными людьми и влюбилась в северный город».



ЛЮДИ В ИСТОРИИ АГМИ–АГМА–СГМУ

Автор: М.А. Калинин, заведующий кафедрой оториноларингологии СГМУ, доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный оториноларинголог МЗ АО



Накануне 85-летия вуза на страницах «Медика Севера» мы вспоминаем всех тех, кто внес неоценимый вклад в развитие и становление АГМИ–АГМА–СГМУ. Такой знаковой фигурой для вуза был бывший заведующий кафедрой оториноларингологии Архангельского государственного медицинского института Евгений Николаевич Мышкин (1929–2017).

Евгений Николаевич родился в российской глубинке, селе Богословское Шабалинского района Кировской области. Впоследствии Евгений Николаевич с большой теплотой писал о своей семье и её корнях. С 1666 года (период царствования государя Алексея Михайловича Романова) все деды и прадеды в различных рангах служили церкви, что обусловило высокодуховную жизненную позицию, сказавшееся на формировании характеров, стиля жизни, отношения

к людям. Не смогли поколебать этих убеждений и годы лихолетья – преследования и гонения за служение и преданность Богу. Внук расстрелянного «попа-врага народа», сын «чуждого трудовому народу элемента» с детских лет познал и трудности, и лишения, но это только закалило характер, сформировало исключительное трудолюбие, непримиримость к несправедливости, внимательное отношение к людям и особенно к страждущим, нуждающимся в заботе и помощи.

После окончания в 1952 году 2-го Ленинградского медицинского института Евгений Николаевич работал санитарным врачом в учреждениях Курской, Тульской и Брянской областей. В 1956 году прошел специализацию по оториноларингологии в Московском Центральном институте усовершенствования врачей. 1956–1974 годах работал врачом-оториноларингологом, заведующим отделением, главным врачом в больницах Московской и Тульской областей, в Елецкой городской больнице, Липецкой области. В 1963–1966 годах обучался в аспирантуре на ЛОР кафедре II МОЛГМИ, увлеченно работая над мало изученной и скудно освещенной в научно-практической литературе темой – осложнениях трахеостомии, мерах их профилактики и ликвидации. Под руководством маститого профессора И.И. Щербатова за 8 месяцев до окончания аспирантуры успешно подготовил и в 1966 году защитил кандидатскую диссертацию «Лечение хронических стенозов гортани у детей». Работая в практическом здравоохранении, Евгений Николаевич активно продолжал научное осмысление актуальной проблемы, в течение четырёх лет подготовил первый вариант докторской диссертации «Стенозы гортани и трахеи у детей», которую успеш-

но защитил в 1973 году на ученом совете Московского НИИ уха, горла и носа. В 1974 году работал старшим научным сотрудником данного института.

В 1975 году Евгений Николаевич избран по конкурсу (из пяти весьма достойных претендентов) заведующим кафедрой оториноларингологии АГМИ.

Он возглавлял кафедру с 1975 по 1984 год. В этот период полностью обновилось учебно-методическое обеспечение учебного процесса, большое внимание уделялось активизации обучения студентов, повышению мотивации изучения специальности.

Евгений Николаевич в эти годы выполнял обязанности председателя ЦХМК АГМИ, декана старших курсов лечебного факультета АГМИ. С 1976 года приказом Министерства здравоохранения РСФСР неоднократно назначался председателем Государственной экзаменационной комиссии в медицинских институтах страны (1976 г. – Курском, 1977 г. – Ставропольском, 1978 г. – Воронежском, 1980 г. – Ленинградском, 1981 г. – Рязанском, 1982 г. – Томском), что несомненно способствовало росту и укреплению авторитета Архангельского медицинского института.

В эти годы активизировалась научная работа кафедры. Под руководством Е.Н. Мышкина защищены кандидатские диссертации ассистентами кафедры В.А. Райхер (1982) и М.А. Калинин (1983, соруководитель диссертации доцент Л.К. Добродеева). Евгений Николаевич автор более 90 публикаций, 2 изобретений и 23 рацпредложений.

Большую часть времени и жизненной энергии он отдавал лечебной работе. Практически ежедневные консултации, конси-

лиумы, операции, обходы ЛОР-отделений Архангельска, Северодвинска.

С 1975 по 1984 год Евгений Николаевич – главный внештатный оториноларинголог департамента здравоохранения Архангельской области.

Как главный внештатный специалист, Е.Н. Мышкин огромное внимание уделял расширению объёмов и качества оказания специализированной помощи населению, структурной и функциональной оптимизации оториноларингологической службы Архангельска и области, подготовке врачей кадров. В эти годы практически полностью были укомплектованы должности врачей оториноларингологов в городских и центральных районных больницах.

Подготовка врачей кадров осуществлялась в клинической интернатуре и ординатуре. Огромное влияние на профессиональный уровень врачей оказывала работа областного научно-практического общества оториноларингологов, возглавлял которое Евгений Николаевич. Ежемесячно проводились заседания общества. Под руководством главного специалиста сотрудниками кафедры и практическими врачами разработано и издано большое количество методических материалов, посвященных актуальным вопросам оториноларингологии и смежных специальностей.

Во многом благодаря настойчивости главного специалиста в 1978 году на базе 6-й городской клинической больницы Ар-

хангельска было открыто городское ЛОР-отделение на 40 коек, в 1979 году – отделение «Патология головы-шеи» в областном онкологическом диспансере. Евгений Николаевич способствовал становлению этих отделений, росту профессионализма, расширению объема и качества оказания специализированной помощи.

Евгений Николаевич награжден медалью «За доблестный труд», многочисленными грамотами МЗ СССР и департамента здравоохранения Архангельской области.

Мы всегда будем помнить Е.Н. Мышкина как человека, внесшего достойный вклад в развитие отечественной оториноларингологии, историю Архангельского государственного медицинского института. 

ПОЛОЖЕНИЕ о премиях имени М.В. Ломоносова

1. Премия имени М.В. Ломоносова учреждается Правительством Архангельской области, министерством образования и науки Архангельской области, Межрегиональным общественным Ломоносовским фондом.

2. Премия имени М.В. Ломоносова (далее — Премия) ежегодно присуждается физическим лицам, коллективам, организациям, которые внесли большой вклад в развитие науки, техники, культуры и способствовали практическому решению социально-экономических проблем Архангельской области и северных регионов Российской Федерации.

3. Ежегодно учреждается четыре премии, которые вручаются по решению конкурсной комиссии. Сумма каждой премии составляет 100000 (Сто тысяч) рублей.

Вместе с премией вручается диплом и Ломоносовские медали. Лицам, удостоенным премии, присваивается почётное звание «Лауреат премии имени М.В. Ломоносова» (далее — лауреат премии). Повторно премия не присуждается.

4. Премия может присуждаться как одному участнику конкурса, так и коллективу, состоящему не более чем из 5 человек. В случае присуждения премии коллективу денежное вознаграждение делится поровну между лауреатами премии.

5. Денежное вознаграждение лауреатам премии переводится на их счета, открытые в кредитных организациях, в течение 15 дней со дня официального опубликования итогов

конкурса в средствах массовой информации.

Для оформления платежных документов лауреаты премии предъявляют в Межрегиональный общественный Ломоносовский фонд документ, удостоверяющий личность, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и номер расчетного (лицевого) счета.

6. На соискание премии выдвигаются работы в области науки, техники, культуры, производственной деятельности. К рассмотрению принимаются печатные труды, произведения искусства, материальные результаты интеллектуальной и практической деятельности.

7. Правом выдвижения соискателей премии обладают:

- органы государственной власти;
- муниципальные образования;
- организации независимо от формы собственности;
- творческие и общественные объединения;
- правление Межрегионального общественного Ломоносовского фонда.

8. Конкурсные материалы на соискание премии предоставляются до 15 октября 2017 года в конкурсную комиссию, состав которой утверждает правление Межрегионального общественного Ломоносовского фонда.

9. Премии, дипломы лауреатов и Ломоносовские медали вручаются в торжественной обстановке в ноябре.

10. Документы представляются в печат-

ном виде в единственном экземпляре. В состав документов входят: развернутое представление от организации или коллектива, которые выдвигают кандидатов на соискание премии, а также не менее двух отзывов научно-исследовательских, внедренческих и других организаций, отраслевых специалистов.

11. Работы, представленные на соискание премии, рассматриваются конкурсной комиссией. Комиссия до принятия решения может направить материалы, поступившие на конкурс, для экспертной оценки, организовать общественные слушания и обсуждение представленных работ.

12. Итоги конкурса публикуются в средствах массовой информации, а также на официальном сайте Правительства Архангельской области.

13. Работу комиссии организует и координирует министерство образования и науки Архангельской области совместно с правлением Межрегионального общественного Ломоносовского фонда. Адрес конкурсной комиссии: 163004, г. Архангельск, ул. Попова, д. 2, корп. 1, Ломоносовский фонд; тел./факс 214168; тел. 211736; 200685; электронный адрес: lomfond@yandex.ru.

Администрация города Архангельска учредила две премии имени М.В. Ломоносова для молодых ученых, сумма каждой премии 50 000 рублей. Соискателями могут стать люди в возрасте не более 35 лет. Требования к конкурсным работам изложены в положении о премиях М.В. Ломоносова

МЕДИК

12+

Газета Северного государственного
медицинского университета СЕВЕРА

Главный редактор – ректор Л.Н. Горбатова

Заместитель главного редактора – Е.Ю. Неманова

Редколлегия: А.С. Оправин, П.И. Сидоров, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, В.П. Пашенко, В.П. Рехачев, В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, А.В. Макулин, Е.Г. Щукина, М.А. Максимова, Т. Докаева.

Дизайн и верстка – Я.С. Шестаковой.

Фото на обложке Е.Ю. Неманова

Учредитель: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Свидетельство ПИ № ТУ29-00571 от 27 сентября 2016 г.

Адрес редакции: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2337. E-mail: press@nsmu.ru

Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru

Адрес издателя, типография: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90.

Заказ № 1897 тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 28.09.2017: по графику – 15.00; фактически – 15.00